

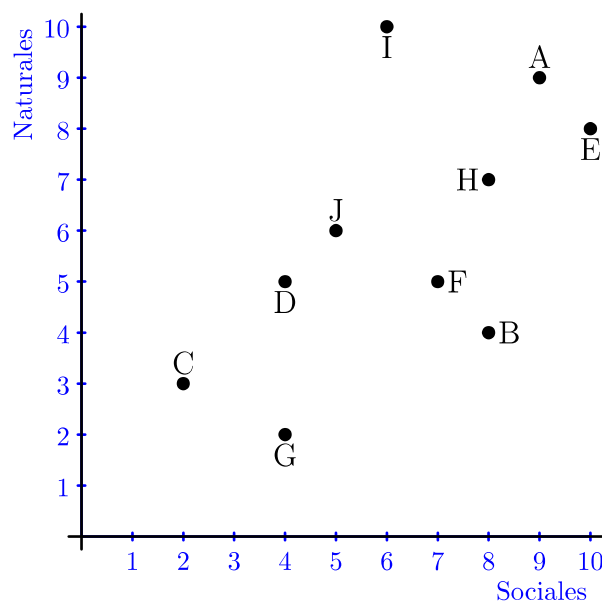
## Coordenadas con significado

La utilización de dos coordenadas para señalar un punto permite ayudarnos a estudiar si entre dos magnitudes correspondientes al mismo individuo hay relación o no, y de qué tipo podría ser esa relación.

### Ejemplo 1

Anotamos en una tabla las notas de varios alumnos y alumnas en las asignaturas «Ciencias Sociales» y «Ciencias Naturales». A la derecha representamos las notas en un gráfico con coordenadas.

Alumno/a	C. Soc.	C. Nat.	Punto
Alba	9	9	A
Benito	8	4	B
Carla	2	3	C
Domingo	4	5	D
Emilia	10	8	E
Federico	7	5	F
Gloria	4	2	G
Hipólito	8	7	H
Isabel	6	10	I
Jaime	5	6	J

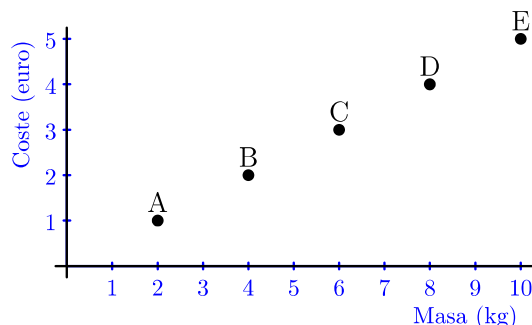


Observamos que hay alguna relación entre las dos magnitudes: en general los alumnos y las alumnas obtienen notas parecidas en las dos asignaturas, aunque con variaciones. Este tipo de relación la iremos estudiando este curso en las partes «Estadística y probabilidad».

### Ejemplo 2

Compramos distintas cantidades (medidas en kilogramos) del mismo tipo de patatas y anotamos cuánto pagamos (en euros) por ellas. A la derecha representamos los datos en un gráfico con coordenadas.

Masa (kg)	Coste (€)	Punto
2	1	A
4	2	B
6	3	C
8	4	D
10	5	E



Es evidente que hay una fuerte relación entre las dos magnitudes. Este tipo de relación es el que estudiaremos en las partes «Análisis».

## Significado de cada coordenada

Observa que en los dibujos hemos indicado el significado de la abscisa y de la ordenada al lado de su correspondiente eje.