

Suma o adición

- * La operación de sumar también se llama adición.
- * La suma de dos números naturales siempre da otro número natural.
- * La suma se representa con el signo «+».
- * La suma es conmutativa: el orden en que se haga la suma no influye en el resultado. Simbólicamente se expresa así: $a+b = b+a$

Resta o diferencia

- * La operación de restar también se llama diferencia.
- * La diferencia de dos números naturales no siempre da otro número natural.
- * La resta se representa con el signo «-».

Ejemplos

- * $10-7 = 3$ sí da como resultado un número natural.
- * $7-10$ no da un número natural, porque a 7 no se le pueden restar 10. Para poder hacerlo en los casos en que sí se le puede dar sentido hacen falta los números enteros.
 - Si tenemos 7 caramelos no podemos regalar 10.

Multiplicación o producto

- * La operación de multiplicar también se llama producto.
- * El producto de dos números naturales siempre da otro número natural.
- * El producto se representa con el signo «·» (se llama «punto elevado»). Atención a esto, porque en educación primaria se usa el signo «×». El signo «×» se usa en educación secundaria con otro significado, que se estudia en el nivel 6.
- * El producto es conmutativo: el orden en que se haga el producto no influye en el resultado. Simbólicamente se expresa así: $a \cdot b = b \cdot a$.
- * El punto elevado que usamos en matemáticas tiene la importante característica de que se puede suprimir, si eso no lleva a cambiar el significado de la expresión.

Ejemplos

- * La expresión $2 \cdot (5+4)$ se puede escribir $2(5+4)$.
- * La expresión $2 \cdot 9$ no se puede escribir 29 (obviamente).

División o cociente

- * La operación de dividir también se llama cociente.
- * El cociente de dos números naturales no siempre da otro número natural.
- * La división se representa con el signo «:».

Ejemplos

- * $10:5 = 2$ sí da como resultado un número natural.
 - Podemos repartir equitativamente 10 personas en 5 habitaciones.
- * $5:10$ no da un número natural, porque no podemos repartir 5 unidades en 10 partes enteras. Para poder llevarlo a cabo en los casos en que sí se le puede dar sentido hacen falta los números fraccionarios.
 - No podemos repartir equitativamente 5 personas en 10 habitaciones.
 - Sí podemos repartir 5 kilogramos de arroz en 10 cuencos.