

Álgebra

1. Definición de espacio vectorial.

Ⓜ Producto cartesiano, función

ⓔ $\mathbb{Z}, +$; \mathbb{R}, \cdot ; $G, *$

Definición de ley de composición interna

Sea G un conjunto. Se dice que $*$ es una l.c.i. (u operación interna) en G cuando $*$: $G \times G \rightarrow G$ es una aplicación

Notación: $*(a, b) = a * b$

Ejemplos

a) Usuales

b) Por tabla de Cayley

Problema

Resolver ecuaciones en $(\mathbb{Z}, +)$, $(\mathbb{R} \setminus \{0\}, \cdot)$ y generalizar a $(G, *)$

Definición de grupo

Sea G un conjunto. Se dice que el par $(G, *)$ es un grupo cuando

0. $*$ es una l.c.i. en G [G es cerrado para $*$]

$$\forall a, b \in G : a * b \in G$$

1. Existencia de elemento neutro

2. Existencia de elemento simétrico

3. Propiedad asociativa

$(G, *)$ se llama grupo abeliano o conmutativo cuando es grupo y se verifica

4. Propiedad conmutativa

Propiedades

1. El elemento neutro es único
2. Cada elemento tiene un único simétrico

Demostración

(...)

Proposición

Sea $(G, *)$ un grupo. Las siguientes ecuaciones tienen una única solución cada una:

$$1. a * x = b$$

$$2. x * a = b$$

Demostración

(...)

Notaciones

1. Aditiva

$$* : +$$

$$e : 0 \text{ (nulo)}$$

$$a' : -a \text{ (opuesto)}$$

$$a + (-b) = a - b$$

2. Multiplicativa

$$* : \cdot \text{ (omisible)}$$

$$e : 1 \text{ (unidad)}$$

$$a' = a^{-1} = \frac{1}{a}$$

$$\text{Si } * \text{ es conmutativa } ab^{-1} = \frac{a}{b}$$

Definición de cuerpo

Sea K un conjunto y $+$ y \cdot dos l.c.i. Se dice que la terna $(K, +, \cdot)$

es un cuerpo cuando

1. $(K, +)$ es un grupo abeliano

2. \cdot es asociativa

3. $\exists 1$

4. $\forall a \in K - \{0\} \exists a^{-1} \in K$

5. \cdot es distributiva respecto a $+$

Un cuerpo se llama abeliano o conmutativo cuando \cdot es conmutativo

Ejemplos

\mathbb{R}, \mathbb{C}

Propiedades

Sea $(K, +, \cdot)$ un cuerpo. $\forall a, b \in K$:

I. $a \cdot 0 = 0 \wedge 0 \cdot a = 0$

II. $ab = 0 \Rightarrow a = 0 \vee b = 0$

III. $(-1)b = -(ab) = a(-b) \rightarrow = -ab$

IV. $(-1)a = -a$

Demstración

I. $a = a \cdot 1 = \dots$

$a = a + 0 = \dots$

(...)

Ⓔ Producto de escalar y vector

Definición de ley de composición externa

Sean G y K dos conjuntos. Se dice que $*$ es una ley de composición externa a G con escalares en K cuando

$$*: K \times G \rightarrow G \quad \text{es una aplicación}$$

Notación $*(\alpha, a) = \alpha * a$

Definición de espacio vectorial

Sea V un conjunto con la l.c.i. $+$, $(K, +, \cdot)$ un cuerpo y $*$ una l.c.e. en V con escalares en K . Se dice que $(V, +, \cdot)$ es un e.v. sobre $(K, +, \cdot)$ cuando

a) $(V, +)$ es un grupo abeliano

b) La l.c.e. verifica $\forall \alpha, \beta \in K, \forall \vec{a}, \vec{b} \in V$

$$1. \alpha(\vec{a} + \vec{b}) = \alpha\vec{a} + \alpha\vec{b}$$

$$2. (\alpha + \beta)\vec{a} = \alpha\vec{a} + \beta\vec{a}$$

$$3. (\alpha\beta)\vec{a} = \alpha(\beta\vec{a})$$

$$4. 1\vec{a} = \vec{a}$$

Los elementos de V se llaman vectores y los de K escalares

E Estructuras algebraicas

1. l.c.i.	2.l.c.i.	1 l.c.i. + 1 l.c.e.
Monoida	Anillo	Módulo
Semigrupo	Anillo unitario	E.v.
Grupo	Dom. integridad	
	Cuerpo	

Propiedades

$\forall \alpha \in K, \forall \vec{a} \in V :$

I. $0 \vec{a} = \vec{0}$

II. $\alpha \vec{0} = \vec{0}$

III. $(-1) \vec{a} = -\vec{a}$

IV. $\alpha \vec{a} = \vec{0} \Rightarrow \alpha = 0 \vee \vec{a} = \vec{0}$

Demostración

(...)

II. $\alpha \vec{0} = \alpha \vec{0} + \vec{0} \Rightarrow \alpha(\alpha \vec{0}) = \alpha(\alpha \vec{0}) + \alpha \vec{0} \Rightarrow \alpha \vec{0} = \vec{0}$

2. Base de un espacio vectorial

A partir de ahora $(V, +, \cdot)$ será un e.v. sobre $(\mathbb{R}, +, \cdot)$

Sistema

Llamamos sistema (o sistema de vectores) a cualquier subconjunto de V

Dependencia e independencia lineal

Sea $S = \{ \vec{a}_1, \dots, \vec{a}_n \}$ un sistema

1. Se dice que S es un sistema libre (o que $\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_n$ son linealmente independientes) cuando

$$\lambda_1 \vec{a}_1 + \dots + \lambda_n \vec{a}_n = \left[\sum_{i=1}^n \lambda_i \vec{a}_i \right] = \vec{0} \Rightarrow \lambda_1 = \dots = \lambda_n = 0$$

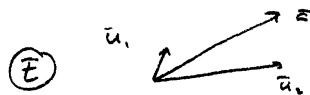
2. Se dice que S es un sistema ligado (o que $\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_n$ son linealmente dependientes) cuando S no es libre, es decir:

$$\exists \lambda_1, \dots, \lambda_n \in \mathbb{R} \text{ no todos nulos} \mid \sum_{i=1}^n \lambda_i \vec{a}_i = \vec{0}$$

Ejemplos

En \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3

Combinación lineal



$\vec{a} \in V$ es col. de $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n \in V$ cuando $\exists \lambda_1, \dots, \lambda_n \in \mathbb{R} \mid \vec{a} = \sum_{i=1}^n \lambda_i \vec{u}_i$

Ejemplos y ejercicios

En $\mathbb{R}^2, \mathbb{R}^3, \mathbb{R}^4$

Proposición

$\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_n\}$ ligado $\Leftrightarrow \exists \vec{a}_i$ c.l. de los demás

Demonstración

(...)

Sistema de generadores

Se dice que $\{\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n\}$ es un sistema de generadores de $(V, +, \cdot)$ cuando todo elemento de V es c.l. de $\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n$, es decir:

$$\forall \vec{a} \in V \exists \lambda_1, \dots, \lambda_n \in \mathbb{R} \mid \vec{a} = \sum \lambda_i \vec{u}_i$$

Ejemplos

En \mathbb{R}^2

Base

Un sistema es base de un espacio vectorial cuando es libre y sistema de generadores

Ejemplos

En \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3

Dimensión

Dimensión de n e.v. es el número de elementos de una base cualquiera

Ⓔ -----

Teorema

Sea $(V, +, \cdot)$ e.v. de dimensi3n n sobre $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ y $B = \{\bar{u}_1, \dots, \bar{u}_n\}$

base de V . Entonces

$$\forall \bar{x} \in V \exists! (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n \mid \bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i \bar{u}_i$$

Coordenadas

$$\begin{aligned} \text{coord}_B : V &\rightarrow \mathbb{R}^n \\ \bar{x} &\rightarrow (x_1, \dots, x_n) \end{aligned}$$

(E) Es un isomorfismo

Por tanto : $\text{coord}_B(\bar{x}) = (x_1, \dots, x_n) \Rightarrow \bar{x} = \sum x_i \bar{u}_i$

Demostraci3n del teorema

3) B base $\Rightarrow B$ sist. gen. $\Rightarrow \bar{x}$ es c.l. de $\bar{u}_1, \dots, \bar{u}_n \Rightarrow \Rightarrow \exists x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R} \mid \bar{x} = \sum x_i \bar{u}_i \Rightarrow \exists (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n \mid \bar{x} = \sum x_i \bar{u}_i$

3!) Supongan $\exists (x_1, \dots, x_n), (y_1, \dots, y_n) \in \mathbb{R}^n \mid \bar{x} = \sum x_i \bar{u}_i \wedge \bar{x} = \sum y_i \bar{u}_i$.

$$\bar{x} = \bar{x} \Rightarrow \sum x_i \bar{u}_i = \sum y_i \bar{u}_i \Rightarrow \sum x_i \bar{u}_i - \sum y_i \bar{u}_i = \sum (x_i - y_i) \bar{u}_i = \vec{0} \Rightarrow$$

^{B base}
 $\Rightarrow x_i - y_i = 0 \quad \forall i = 1, \dots, n \Rightarrow x_i = y_i \quad \forall i = 1, \dots, n \Rightarrow (x_1, \dots, x_n) = (y_1, \dots, y_n)$

Ejemplos y ejercicios

- a) Demostrar que algo es base
- b) Calcular coordenadas.

3. Aplicación lineal

Ⓔ Aplicaciones entre estructuras

Aplicación lineal

Sea $(V, +, \cdot)$ y $(V', +, \cdot)$ e.v. sobre $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ y

$f: V \rightarrow V'$ aplicación.

Se dice que f es una aplicación lineal cuando

$$1. \forall \vec{a}, \vec{b} \in V: f(\vec{a} + \vec{b}) = f(\vec{a}) + f(\vec{b})$$

$$2. \forall \vec{a} \in V \forall \alpha \in \mathbb{K}: f(\alpha \vec{a}) = \alpha f(\vec{a})$$

Propiedades

$$I. f(\vec{0}_V) = \vec{0}_{V'}$$

$$II. \forall \vec{a} \in V: f(-\vec{a}) = -f(\vec{a})$$

Demstración

$$I. \vec{u} \in V; f(\vec{u}) = f(\vec{u} + \vec{0}_V) \stackrel{1}{=} f(\vec{u}) + f(\vec{0}_V) \Rightarrow f(\vec{0}_V) = \vec{0}_{V'}$$

$$II. f(-\vec{a}) = f((-1)\vec{a}) = (-1)f(\vec{a}) = -f(\vec{a})$$

Lineales de V a V'

$$\mathcal{L}(V, V') = \{ f: V \rightarrow V' \mid f \text{ es a. l. } \}$$

Proposición

$$f \in \mathcal{L}(V, V') \Leftrightarrow \forall \alpha, \beta \in \mathbb{K} \forall \vec{a}, \vec{b} \in V: f(\alpha \vec{a} + \beta \vec{b}) = \alpha f(\vec{a}) + \beta f(\vec{b})$$

Dem. como ej.

Aplicación identidad

Siendo V un e.v. de dim n , se tiene aplicación identidad a

$$\begin{aligned} \text{In}: V &\rightarrow V \\ \vec{x} &\rightarrow \vec{x} \end{aligned}$$

Producto de un escalar y una aplicación

Siendo $\alpha \in \mathbb{R}$ y $f: V \rightarrow V'$ aplicación, se define αf así:

$$\begin{aligned} \alpha f: V &\rightarrow V' \\ \vec{x} &\rightarrow \alpha f(\vec{x}) \end{aligned}$$

Proposición

1. $\text{In} \in \mathcal{L}(V, V)$
2. $f, g \in \mathcal{L}(V, V') \Rightarrow f+g \in \mathcal{L}(V, V')$
3. $f \in \mathcal{L}(V, V') \wedge \alpha \in \mathbb{R} \Rightarrow \alpha f \in \mathcal{L}(V, V')$
4. $f \in \mathcal{L}(V, V') \wedge f$ biyectiva $\Rightarrow f^{-1} \in \mathcal{L}(V', V)$
5. $f \in \mathcal{L}(V, V') \wedge g \in \mathcal{L}(V', V'') \Rightarrow g \circ f \in \mathcal{L}(V, V'')$

Demostreci

(...)

Expresión analítica de una a.l.

V e.v. de dim n , $B = \{\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n\}$ base de V

V' e.v. de dim n , $B' = \{\vec{v}_1, \dots, \vec{v}_n\}$ base de V'

$f: V \rightarrow V'$ a.l.

Llemem $\text{coord}_{B'}(f(\bar{u}_i)) = (a_{i1}, \dots, a_{in}) \quad i = 1, \dots, \kappa.$

Siem $\bar{x} \in V$, llemem $\text{coord}_B(\bar{x}) = (x_1, \dots, x_\kappa)$
 $\text{coord}_{B'}(f(\bar{x})) = (y_1, \dots, y_n)$

Entonces

$$f(\bar{x}) = \sum_{j=1}^n y_j \bar{v}_j$$

$$f(\bar{x}) = f\left(\sum_{i=1}^{\kappa} x_i \bar{u}_i\right) = \sum_{i=1}^{\kappa} x_i f(\bar{u}_i) = \sum_{i=1}^{\kappa} x_i \left(\sum_{j=1}^n a_{ij} \bar{v}_j\right) = \sum_{j=1}^n \left(\sum_{i=1}^{\kappa} a_{ij} x_i\right) \bar{v}_j \quad \left. \vphantom{f(\bar{x})} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \forall j = 1, \dots, n: y_j = \sum_{i=1}^{\kappa} a_{ij} x_i = a_{1j} x_1 + a_{2j} x_2 + \dots + a_{\kappa j} x_\kappa \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} y_1 = a_{11} x_1 + \dots + a_{\kappa 1} x_\kappa \\ \vdots \\ y_n = a_{1n} x_1 + \dots + a_{\kappa n} x_\kappa \end{cases}$$

(Ecuaciones de f)

$$\Rightarrow (y_1, \dots, y_n) = (x_1, \dots, x_\kappa) \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots \\ a_{\kappa 1} & \dots & a_{\kappa n} \end{pmatrix}$$

↑
 Ya se explicará
 el producto de matriz, notación

[colocar por
 filas]

$$\Rightarrow (y_1, \dots, y_n) = (x_1, \dots, x_\kappa) M(f; B, B')$$

Número de filas de $M = \dim(V')$
 columnas = $\dim(V)$

Bases canónicas

$$C_n = \{ (1, 0, \dots, 0), \dots, (0, 0, \dots, 1) \} \subset \mathbb{R}^n$$

$$\text{coord}_{C_n}(x_1, \dots, x_n) = (x_1, \dots, x_n)$$

4. Matrices y determinantes

Definiciones sobre matrices

Si A es un conjunto, se llaman matriz de orden $k \times n$ a la reunión de un elemento de A a k filas y n columnas. Usaremos $A = \mathbb{R}$.

Al conjunto de todas las matrices de orden $k \times n$ se le llaman $M_{k,n} = M_{n \times k}$

Si $M \in M_{k,n}$ se puede escribir así: $M = \begin{pmatrix} a_{11} & \dots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots \\ a_{k1} & \dots & a_{kn} \end{pmatrix} = \begin{bmatrix} \end{bmatrix}$

y de forma simplificada $M = (a_{ij})_{\substack{i=1, \dots, k \\ j=1, \dots, n}} = \begin{bmatrix} \end{bmatrix}$, donde

a_{ij} se llama elemento general de M

Llamaremos líneas de M a sus filas y columnas, indistintamente.

Si $k=n$ la matriz se llama cuadrada. Podemos considerar sus diagonales

principal y secundaria. Llamemos $M_{n,n} = M_n$, matrices cuadradas de orden n

Matriz unidad de orden n es $I_n = (\delta_{ij})$

Si $k=1$ la matriz se llama matriz fila

Si $n=1$ " " " " " columna

Para que dos matrices sean iguales deba ser del mismo orden y tener sus elementos correspondientes iguales.

Ejercicio

Demstrar que $M(I_n; B, B) = I_n$

Suma de matrices

Dos matrices se dice que son sumables cuando son del mismo orden. En ese

Caso la suma se efectúa elemento a elemento. Ejemplo: (...)

$$+ : M_{k,n} \times M_{k,n} \rightarrow M_{k,n}$$

$$((a_{ij}), (b_{ij})) \rightarrow (a_{ij} + b_{ij})$$

Proposición

$$M(f+g; B, B') = M(f; B, B') + M(g; B, B')$$

Producto de un escalar y una matriz

Para multiplicar la matriz M por el escalar α basta multiplicar todos

los elementos de M por α . Ejemplo: (...)

$$\cdot : \mathbb{R} \times M_{k,n} \rightarrow M_{k,n}$$

$$(\alpha, (a_{ij})) \rightarrow (\alpha a_{ij})$$

Proposición

$$M(\alpha f; B, B') = \alpha M(f; B, B')$$

Producto de matrices

Dos matrices se dice que son multiplicables cuando el número de columnas de la primera es igual al número de filas de la segunda. En ese caso

el producto se efectúa así: E_j : (...)

• : $M_{k,n} \times M_{n,p} \rightarrow M_{k,p}$

$((a_{ij})_{\substack{i=1,\dots,k \\ j=1,\dots,n}} , (b_{jr})_{\substack{j=1,\dots,n \\ r=1,\dots,p}}) \rightarrow (\sum_{j=1}^n a_{ij} b_{jr})_{\substack{i=1,\dots,k \\ r=1,\dots,p}}$

Proposición

$M(g \circ f; B, B'') = M(f; B, B') \cdot M(g; B', B'')$

Potencia de una matriz

Si $A \in M_n$ se define $A^k = A \cdot A \cdot \dots \cdot A$

Una matriz cuadrada es nilpotente cuando $\exists k \in \mathbb{N} \mid A^k = 0$

Matriz traspuesta

Ejemplo: (...)

$t : M_{k,n} \rightarrow M_{n,k}$
 $(a_{ij}) \rightarrow (a_{ji})$

Determinante de una matriz

El determinante de una matriz cuadrada es un número

Las matrices que no son cuadradas no tienen determinante

Si $A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{1n} \\ a_{n1} & a_{nn} \end{pmatrix}$, el determinante de A se designa por cual-

quier de estos símbolos: $\det(A)$, $|A|$, $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{1n} \\ a_{n1} & a_{nn} \end{vmatrix}$

El determinante de una matriz cuadrada de orden n se define mediante una fórmula general que es de difícil aplicación práctica cuando $n > 3$.

Aplicada a $n=1$: $|a_{11}| = a_{11}$

Aplicada a $n=2$: $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11} a_{22} - a_{12} a_{21}$

Aplicada a $n=3$: (...) Regla de Sarrus

Orden de un determinante es el orden de la matriz cuadrada corresp.

Para calcular determinantes de orden superior se reducen a determinantes de orden 2 ó 3 utilizando las propiedades que poseen.

Propiedades de los determinantes

1. $|A| = |A^t|$
2. Si se intercambian dos líneas paralelas el determinante cambia de signo
3. Si se multiplica una línea de un determinante por un número, todo el determinante queda multiplicado
4. Un det. con dos líneas paralelas iguales es nulo
5. proporcionales
6. $|(\Sigma)| = \Sigma (1 \ 1)$

7. Si una línea es comb. lineal de dos líneas paralelas, el det. es nulo
8. Se puede sustituir una línea por la suma de ella más un múltiplo de otra paralela
9. Cualquier determinante se puede transformar en otro que tiene una línea compuesta por un uno y el resto ceros.
10. $\det(AB) = \det(A) \cdot \det(B)$

Submatrices

Se llama submatriz de A a cualquier matriz obtenida a partir de A suprimiendo cualquier cantidad de líneas.

Menor complementario

Si $A = (a_{ij})_{i,j=1..n}$, se llama menor complementario del elemento a_{ij} al determinante de la submatriz de A obtenida con la eliminación de la fila i y la columna j . Se designa d_{ij}

Adjunto

Adjunto de a_{ij} es $(-1)^{i+j} d_{ij}$ y se designa por A_{ij}

Tabla de signos

+ - + - ...
 - + - + ...
 ... - - -

Desarrollo de un det. por los adjuntos de una línea

Un det. se puede calcular multiplicando los elementos de una línea cualquiera por sus adjuntos y sumando los resultados. Ejemplo: (...)

Cálculo de det. de orden sup. a 3

Primero se transforma en un determinante que tenga una línea formada por ceros y un uno (ó -1) y luego se desarrolla por los adjuntos de esa línea, con lo que queda convertido en un determinante de orden una unidad menos. El proceso continúa hasta llegar a un determinante de ord. 2 ó 3

Matriz adjunta

Si $A = (a_{ij}) \in M_n$, se llama matriz adjunta de A a la

$$\text{matriz } \text{adj}(A) = (A_{ij})$$

Matriz inversa

Sea $A \in M_n$. Se llama matriz inversa de A a otra matriz

$B \in M_n$ que verifique

$$1. \quad AB = I_n$$

$$2. \quad BA = I_n$$

$$\text{Se denota } B = A^{-1}$$

Contrajemplo

$\begin{pmatrix} - & - \\ - & - \end{pmatrix}$ no tiene inversa

Matrices singulares y regulares

$A \in M_n$ es singular cuando $\det(A) = 0$ y regular cuando $\det(A) \neq 0$

Proposición

Las matrices singulares no tienen inversa

Demostración

(...)

Proposición

Si $A \in M_n$ es regular, $A^{-1} = \frac{1}{|A|} \text{adj}(A^t)$

(Se puede tomar $(\text{adj}(A))^t$)

Demostración: [con Lema]

Menores de una matriz

Menor de orden h de $A \in M_{n \times n}$ es el determinante de una submatriz

cuadrada de orden h de A .

Menor principal de orden h es el determinante de la submatriz

$\begin{pmatrix} a_{11} & & \\ & \ddots & \\ & & a_{hh} \end{pmatrix}$

Rango de una matriz

Es el orden del menor no nulo de mayor orden. Se denota $\text{rg}(A)$

Propiedades

1. $\text{rg}(A) = \text{rg}(A^t)$
2. Si se intercambian dos líneas paralelas el rg no varía
3. Si se suprime una línea formada por ceros el rg no varía
4. Si se suprime una línea que sea c.l. de otras paralelas el rg no varía

Lema

Sea $A = \begin{pmatrix} a_{11} & & \\ & \ddots & \\ & & a_{kn} \end{pmatrix} \in M_{k,n}$ con $k < n$. Entonces si

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{1(k-1)} & a_{1k} \\ & \ddots & \\ & & a_{k(k-1)} & a_{kk} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{1(k-1)} & a_{1n} \\ & \ddots & \\ & & a_{k(k-1)} & a_{kn} \end{vmatrix} = 0, \text{ la fila } k \text{ es c.l. de las ds.}$$

Cálculo del rg de una matriz

1. Método " ". Consiste en buscar un menor no nulo empezando por el de mayor orden posible
2. Método de ampliación de menores. Consiste en transformar la matriz dada en otra que tenga sus menores principales $\neq 0$, ampliando el orden de éstos cuanto sea posible
3. Método de Gauss

5. Sistemas de ecuaciones lineales

Definiciones

Un sistema de ecuaciones lineales es un conjunto de igualdades de la forma

$$[S] \begin{cases} a_{11} x_1 + a_{12} x_2 + \dots + a_{1n} x_n = d_1 \\ a_{21} x_1 + \dots = d_2 \\ \vdots \\ a_{k1} x_1 + \dots + a_{kn} x_n = d_k \end{cases}$$

Los a_{ij} se llaman coeficientes ($i = 1, \dots, k$; $j = 1, \dots, n$)

Los x_j se llaman incógnitas

Los d_i se llaman términos independientes

La n -tupla $(s_1, \dots, s_n) \in \mathbb{R}^n$ se dice que es una solución de [S] cuando sustituyendo los x_j por la s_j se verifican todas las igualdades.

Expresión matricial

C = matriz de los coeficientes

A = matriz ampliada

El sistema [S] se puede escribir como

$$C \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} d_1 \\ \vdots \\ d_k \end{pmatrix}$$

Clasificación

Sist. ec. lin.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{No hom.} \\ \exists d_i \neq 0 \end{array} \right.$	Incompatibles	\nexists sol.
		Compatibles	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Determinados} \quad \exists! \text{ sol.} \\ \text{Indeterminados} \quad \exists \infty \text{ sol.} \end{array} \right.$
	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Homogéneos} \\ \forall d_i = 0 \end{array} \right.$	Incompatibles	sólo tiene la sol. trivial $(0, 0, \dots, 0)$
		Compatibles	tiene alguna sol. no trivial (luego tiene ∞)

Sistemas de Cramer

$[S]$ es un sistema de Cramer cuando

1. $K = n$

2. $|C| \neq 0$

Los sistemas de Cramer tienen una única solución, luego si son homogéneos son incompatibles y si son no homogéneos son compatibles y determinados.

Regla de Cramer

Si $[S]$ es un sistema de Cramer $\forall j = 1, \dots, n$:

$$x_j = \frac{\begin{vmatrix} a_{11} & \dots & d_1 & \dots & a_{1n} \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ a_{n1} & \dots & d_n & \dots & a_{nn} \end{vmatrix}}{|C|}$$

Demostremos

(...)

Sistemas equivalentes

Dos sist. de ec. se dice que son equivalentes cuando tienen las mismas soluciones. Escribiremos $[S] \sim [S']$

Propiedades

Se obtiene un sistema equivalente a otro dado con las siguientes transformaciones:

1. Multiplicar una ecuación por un número distinto de cero
2. Sumar a una ecuación una comb. lineal de las demás
3. Suprimir una ec. que sea c.l. de las demás

Teorema de Rouché

$[S], C, A.$

1. $\text{rg}(A) > \text{rg}(C) \Rightarrow [S]$ no tiene sol.
2. $\text{rg}(A) = \text{rg}(C) \Rightarrow [S]$ tiene alguna sol.

Llamemos $r = \text{rg}(A)$

- a) $r = n \Rightarrow [S]$ tiene una solución
- b) $r < n \Rightarrow [S]$ tiene infinitas soluciones

$$r < n \Rightarrow \exists t \in \mathbb{N} \mid r + t = n$$

r incógnitas se pueden expresar en función de la t restantes.

Se dice que las soluciones forman una familia paramétrica.

Estudio particulara) $[S]$ no homogéneo

$$r_f(A) > r_f(C) \Rightarrow [S] \text{ incompatible}$$

$$r_f(A) = r_f(C) = r \Rightarrow [S] \text{ compatible}$$

$$r = n \Rightarrow [S] \text{ determinado}$$

$$r < n \Rightarrow [S] \text{ indeterminado}$$

b) $[S]$ homogéneo

$$\text{Necesariamente } r_f(A) = r_f(C) (= r)$$

$$r = n \Rightarrow [S] \text{ incompatible}$$

$$r < n \Rightarrow [S] \text{ compatible}$$

Estudiar si algo es si-pa

Resolver $ax+tb=c$ en un cuerpo

Si a un sist. lineal se le añade un vector, sigue siendo lineal
 " " " " libre " " " " " " " " libre

Todo sistema que cont. al $\vec{0}$ es libre

$\{\vec{a}, \vec{b}\}$ libre $\Rightarrow \{\vec{a}+\vec{b}, \vec{a}-\vec{b}\}$ libre

Es caso el producto de los datos de un fila por los obj. de otra paralela

Matrices con condiciones \rightarrow ej. determinados

Dada sistema, hallar ec.

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = (b-a)(c-a)(c-b)$$

Operaciones vamos como $\begin{vmatrix} \text{rj}(A) & |B| \\ \dots & \dots \end{vmatrix}$

$\dot{\Rightarrow} \{\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}\}$ libre $\Rightarrow \{\vec{a}+\vec{b}+\vec{c}, \vec{a}+\vec{b}, \vec{a}\}$ libre, $\{\vec{a}+\vec{c}, \vec{a}-\vec{c}, \vec{a}\}$?

Siendo $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$, resolver la ecuación $|A - xI| = 0$

PROBLEMAS

Datos

$$f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$$

$$(x, y) \rightarrow (x+y, 2y, -x+y)$$

$$g: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^4$$

$$(x, y, z) \rightarrow (y-z, 2x+z, 3y, -x)$$

$$Q = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 0 \\ -1 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}; \quad P = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 4 \end{bmatrix}; \quad B_2 = \{(-1, 1), (2, 0)\}$$

$$B_3 = \{(0, 1, 1), (1, 0, 1), (0, 0, -1)\}; \quad B_4 = \{(0, 1, 3, 0), (1, 0, 3, 0), (1, -3, 0, 1), (0, 1, 1, 0)\}$$

Problemas

- ① Calcular $A = \frac{1}{4}(P^t \cdot P)$, $B = Q \cdot Q^t$, $C = Q^t \cdot Q$, A^2 , B^3 , $C - 4I_4$, $3A - 2B$
- ② Hallar el determinante y el rango de P, Q, A, B, C, A^2, B^3 y $(C + 2I_4)$
- ③ Demostrar que B_2 y B_3 son bases de \mathbb{R}^2 y \mathbb{R}^3
- ④ Hallar $\text{coord}_{B_2}(x, y)$ y $\text{coord}_{B_3}(x, y, z)$
- ⑤ Demostrar que f y g son aplicaciones lineales
- ⑥ Hallar $M(f; C_2, C_3)$ y $M(g; C_3, C_4)$
- ⑦ Hallar $M(f; B_2, C_3)$ y $M(g; B_3, C_4)$
- ⑧ Demostrar que $M(f; B_2, B_3) = P$ y $M(g; B_3, B_4) = Q$
- ⑨ Decir tres matrices $A \in \mathcal{M}_{5,5}$ sin elementos nulos que verifiquen $a_{11} = 1 = a_{15}$; $a_{51} = 2 = a_{55}$, que tengan rango 2, 3 y 4
- ⑩ Hallar el rango de la siguiente matriz

$$\begin{bmatrix} 0 & -1 & 2 & 3 & 1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & -4 & -6 & -2 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 2 & 3 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

PROBLEMAS

1. Demostrar que $(A = \{a + b\sqrt{2} \mid a, b \in \mathbb{Q}\}, +, \cdot)$ es espacio vectorial sobre $(\mathbb{Q}, +, \cdot)$
2. Sean $(K, +, \cdot)$ un cuerpo conmutativo, $x, y \in K$. Demostrar $x^2 = y^2 \Rightarrow x = y \vee x = -y$
3. Sea $(K, +, \cdot)$ un cuerpo. Demostrar que $\forall a \in A: a \cdot 0 = 0 \wedge 0a = 0$
4. Demostrar que $B = \{(-1, -2), (0, 2)\}$ es base de \mathbb{R}^2 . Encontrar $\text{coord}_B((x, y))$
5. Demostrar $\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_k\}$ sist. ligado $\Rightarrow \forall \vec{a}_{k+1} \in V: \{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_k, \vec{a}_{k+1}\}$ ligado
6. " " " $\Leftrightarrow \exists \vec{a}_i$ comb. lineal de los demás.
7. Todo sistema que contenga al vector nulo es ligado.
8. Sea $(K, +, \cdot)$ un cuerpo. Estudiar las ecuaciones
 - a) $a + x = b$
 - b) $ax = b$

9. $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Calcular A^t , $A \cdot A^t$, $A^t \cdot A$, A^2 , $(A^t)^2$, $(A \cdot A^t)^2$, $(A \cdot A^t)^3$, $(A^t \cdot A)^2$ y sus determinantes.

10. Calcular $\int \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 4 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

11. Resuelve el sistema $\begin{cases} 2x + y = 2 \\ -x + 2y = 4 \end{cases}$ utilizando la regla de Cramer

12. Resuelve el sistema $\begin{cases} -y + z = -2 \\ x + y + z = 1 \\ x + 2z = -1 \end{cases}$ utilizando la regla de Cramer.

Matemáticas I Curso de Orientación Universitaria Curso 1991-92

Hoja de problemas. Tema: Álgebra. Fecha: X.30.10.1991

1. Estudiar si el vector $(3,8,1)$ es combinación lineal de los vectores $(1,0,-1)$, $(3,1,2)$ y $(4,1,1)$.
2. a) Estudiar si el sistema $\{ (0,0), (7,6) \}$ es libre.
b) Estudiar si el sistema $\{ (0,0,0), (1,1,1), (1,2,1) \}$ es libre.
c) Enuncia y demuestra una propiedad general basándote en los apartados anteriores.
3. Demostrar que si el sistema $\{ \bar{a}, \bar{b} \}$ es un sistema de generadores de \mathbb{R}^2 , también lo es $\{ \bar{a}, \bar{b}, \bar{p} \}$, siendo \bar{p} un vector cualquiera de \mathbb{R}^2 .
4. $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ es una aplicación definida mediante $f(x,y,z)=(x-y, 2x, x+3y)$.
 $B = \{ (1,2,3), (-1,2,3), (0,1,2) \}$ es base de \mathbb{R}^3 . Hallar $M(f;B,C_3)$.
5. De la aplicación $g: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ se sabe que $g(2,3)=(-2,5)$ y $g(6,9)=(-6,14)$.
¿Se puede afirmar que g es lineal? ¿Se puede afirmar que no lo es?
6. De la aplicación $h: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ se sabe que $g(1,-3,2)=(2,1)$ y $g(-2,1,3)=(0,1)$.
¿Se puede calcular $g(0,5,7)$? ¿Y $g(0,-5,7)$?

Matemáticas I Curso de Orientación Universitaria Curso 1991-92

Hoja de problemas. Tema: Álgebra. Fecha: L.25.11.1991

1. Demostrar que si el sistema $\{ \bar{a}, \bar{b} \}$ es un sistema libre de \mathbb{R}^2 , también lo es $\{ \bar{a}+\bar{b}, \bar{a}-\bar{b} \}$.
2. $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ es una aplicación definida mediante $f(x,y,z)=(x+2y, 0, x)$ y $B = \{ (2,-2,1), (1,0,1), (0,1,0) \}$ una base de \mathbb{R}^3 .
a) Calcular $\text{coord}_B(x,y,z)$; b) Hallar $M(f;C_3,B)$.
3. Demostrar que si A, B y C son matrices cuadradas de orden n y $|A| \neq 0$, entonces $AB=AC \Rightarrow B=C$.
4. Escribir 4 matrices cuadradas de orden 4 que tengan rango, respectivamente, 1, 2, 3 y 4.
5. Siendo $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$, resuelve la ecuación $|A-xI_2|=0$.
6. Calcula el rango de la siguiente matriz. Utiliza los métodos de ampliación de menores y de Gauss:

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & 2 & -1 \\ -1 & 2 & 1 & -1 & 3 \\ 2 & -1 & 1 & 5 & 0 \\ 4 & -7 & -3 & 5 & -10 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Matemáticas Curso de Orientación Universitaria Curso 1991-92

Hoja de problemas. Tema: *Matrices*. Fecha: L.4.11.1991

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 & 3 & 2 \\ -1 & 2 & 0 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 1 & 3 \\ 2 & 3 & 1 & -1 & 1 \\ -2 & 1 & 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} -1 & -2 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 2 \\ -2 & 3 & 0 & 3 \\ 1 & 0 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 4 \\ 0 & 1 & -2 \\ 3 & -3 & 1 \end{pmatrix} \quad D = \begin{pmatrix} -3 & 4 & -2 \\ 1 & -3 & -1 \\ 2 & 1 & 5 \end{pmatrix}$$
$$E = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \quad F = \begin{pmatrix} -3 & 4 & -2 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

- [1] $|A|+|B|$ [2] $|A+B|$ [3] $2B-B^t$ [4] $C^{-1}+D^{-1}$ [5] $10C^{-1}+EF$
[6] E^t-F^t [7] $\text{adj}(D)-C^t$ [8] $|C+D|$ [9] $3E-2F^t$ [10] $|FE|$
[11] $|1000D|$ [12] C^2+D^t [13] A^3+B^2 [14] $(E^tE)^3$ [15] $\text{adj}(E)$

Matemáticas I Curso de Orientación Universitaria Curso 1991-92

Examen de recuperación de la 1ª Evaluación. Tema: Álgebra. Fecha: L.24.2.1992

- Definición de grupo y de grupo abeliano.
- Definición de espacio vectorial.
- $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ es una aplicación definida como $f(x,y,z)=(2x,-y+z,-z)$.
 $B = \{ (0,1,0), (3,0,2), (-1,0,-1) \}$ es un sistema de \mathbb{R}^3 . Se pide:
a) Demostrar que B es base. b) Calcular $\text{coord}_B(x,y,z)$.
c) Demostrar que f es una aplicación lineal. d) Hallar $M(f; C_3, B)$
- Siendo $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & 0 & 3 \\ 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$ $B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -2 \\ 0 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ $C = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 3 \\ 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$ $D = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$,
calcular:
a) $\det(AB-BA)$; b) D^{22} ; c) $A^t + B^2 - C^{-1}$; d) $3|A| - 4|D|^2 + C^t$
- Discute el sistema [S] $\begin{cases} 2x - y + z = 1 \\ x + 2y - z = k-1 \\ kx + y = 3 \end{cases}$, según los valores de k

Valor de las preguntas: 1: un punto; 2, 3 y 4: dos puntos; 5: tres puntos

Matemáticas I Curso de Orientación Universitaria Curso 1991-92

Examen de subir nota de la 1ª Evaluación. Tema: Álgebra. Fecha: L.24.2.1992

- $(K, +, \cdot)$ es un cuerpo; a, b, y c son elementos conocidos de K y x es uno desconocido. Se pide:
a) Sabiendo que $a \neq 0$, resolver la ecuación $ax+b=c$ justificando todos los pasos con las propiedades de los cuerpos
b) Razonar cuáles serían las soluciones si fuera $a=0$
- La siguiente propiedad es cierta en cualquier espacio vectorial:
"Si a un sistema ligado se le añade un vector cualquiera, el sistema sigue siendo ligado". Se pide:
a) Enunciar simbólicamente la propiedad
b) Demostrarla
- La siguiente propiedad es cierta: "La suma de los productos de los elementos de una fila de un determinante de orden n por los adjuntos de una línea paralela es cero". Se pide:
a) Enunciar simbólicamente la propiedad
b) Demostrarla para el caso $n=3$

C.O.W. B

Fecha: V.13.12.1985 Tiempo: 50' + 2' para mirar apuntes

2p. ① Definición de grupo abeliano

1p. ② Siendo $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$, hallar $A^2 + 3I_3$

2p. ③ Hallar el rango y el determinante de $\begin{bmatrix} 3 & 2 & -1 & -2 \\ 3 & 2 & -3 & 2 \\ 2 & 2 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 1 & -2 \end{bmatrix}$

④ Sean $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $B = \{(-3,1), (2,1)\}$
 $(x,y) \rightarrow (3x+4y, -x+2y)$

2p. a) Demostrar que B es base de \mathbb{R}^2 escribir coord $_B(x,y)$.

1p. b) Demostrar que f es aplicación lineal

2p. c) Encontrar $M(f; C_2, B)$

Para subir calificación

① Sea $G = \{a, b, c\}$. Definir una l.c.i. en G de modo que $(G, *)$ no sea grupo, pero exista elemento neutro.

② Sea $(V, +, \cdot)$ un e.v. sobre $(K, +, \cdot)$, $\vec{a}, \vec{b} \in V$, $\alpha \in K$. ¿Es posible encontrar $\vec{x} \in V$ tal que $\alpha\vec{x} + \vec{a} = \vec{b}$?

③ Sea $A \in M_{n \times n} \mid a_{ij} = \begin{cases} i & i=j \\ 0 & i \neq j \end{cases}$. Calcular su determinante

C.O.W. C

Fecha: V. 13.12.1985 Tiempo: 50' + 2' para mirar apuntes

2p. ① Definición de grupo abeliano

1p. ② Siendo $A = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 2 \\ 1 & 5 & -1 \\ 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$, hallar $A^2 - 5I_3$

2p. ③ Calcular el rango y el determinante de $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 & 0 \\ -2 & -2 & 3 & 1 \\ -4 & -4 & -1 & 1 \\ -1 & 3 & 2 & 2 \end{bmatrix}$

④ Siendo $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ y $B = \{(1, -2), (1, 1)\}$
 $(x, y) \rightarrow (-2x + 2y, 4x - y)$

2p. a) Demostrar que B es base de \mathbb{R}^2 y escribir $\text{coord}_B(x, y)$

1p. b) Demostrar que f es aplicación lineal

2p. c) Encontrar $M(f; C_2, B)$

Para subir calificación

① Sea $G = \{a, b, c\}$. Definir una l.c.i. en G con elemento neutro de modo que a y b tengan simétrico pero $(G, *)$ no sea grupo

② Escribir una matriz $A \in \mathcal{M}_{4,4}$ sin elementos nulos tal que $a_{ij} = i$ cuando $i=j$ y

a) $\text{rango}(A) = 1$ b) $\text{rango}(A) = 3$

③ Sea $(K, +, \cdot)$ un cuerpo conmutativo. ¿Se pueden resolver las ecuaciones $a+x=b$ y $ax=b$?

M. 27. 1. 1987

3p ① Aplicación lineal: def, ejemplo, expresión analítica, matriz y ecuaciones

1p ② Estudiar si $(5, 1, 3) \in \text{c.l. de } (1, 0, 2) \text{ y } (6, 1, 6)$

③ $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$
 $(x, y, z) \rightarrow (2x - y, 2z + 2)$

$$B = \{ (1, 1, 1), (-1, 0, 1), (2, 5, -6) \}, \quad B' = \{ (1, 3), (2, -1) \}$$

2p a) Demostrar que B' es base de \mathbb{R}^2

o.s.p b) calcular coord $_B(x, y)$

3p c) calcular $M(f; B, B')$

o.s. d) Ecuaciones de f resp. a $B \times B'$

Para usar nota

① Sea $(V, +, \cdot)$ esp. vect., $\vec{a}, \vec{b} \in V$ lin. indep.

demostrar que $\{ \vec{a} + \vec{b}, \vec{a} - \vec{b} \}$ es libre

② Sea $(V, +, \cdot)$ esp. vect., $B = \{ \vec{a}, \vec{b} \}$ base de V ,

$D = \{ (-1, 3), (2, 1) \}$ base de \mathbb{R}^2 , $f: V \rightarrow \mathbb{R}^2$ apl. lineal,

$M(f; B, D) = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$. Calcular $f(2\vec{a} - \vec{b})$

1p ① Definición de sistema libre

② Siendo $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$
 $(x, y, z) \rightarrow (2x - z, 3y + 2z)$ y $B = \{(3, 2), (2, 1)\}$, se pide:

1p $\left[\begin{array}{l} \text{a) Demostrar que } B \text{ es base de } \mathbb{R}^2 \\ \text{b) " " } f \text{ es aplicación lineal} \end{array} \right.$

2p c) Hallar $M(f; C_3, B)$

1p ③ Calcular $\begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & -1 & 4 & -1 \\ 1 & 3 & 1 & 5 \\ 3 & -2 & 3 & 2 \end{vmatrix}$

2p ④ Siendo $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & -2 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ -1 & 4 & 2 \\ 7 & -10 & 0 \end{pmatrix}$, calcular

a) $A^t + B^t$ b) A^{-1} c) B^{-1} d) $AB - BA$

1p ⑤ Clasificar y resolver $\begin{cases} 2x - y + z = 0 \\ x - 3y - 4z = -3 \\ 7x - 6y - z = -3 \end{cases}$

2p ⑥ Discutir $\begin{cases} Kx + y = 0 \\ 8x + (K-2)y = K-4 \end{cases}$

Para cada clasificación

① Siendo $(V, +, \cdot)$ e.v. sobre $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ y $\{\vec{e}_1, \vec{e}_2\} \subset V$ sista libre, demostrar que $\{\vec{a} + \vec{b} + \vec{z}, \vec{a} + \vec{b}, \vec{a}\}$ es libre. ¿Lo es $\{\vec{a} + \vec{z}, \vec{a} - \vec{z}, \vec{a}\}$?

② Dos sistemas de ecuaciones son equivalentes. ¿Qué relación hay entre las dimensiones de sus matrices de coef. ? ¿Y entre sus rangos?

2r. ① Siendo $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ -2 & 3 & -4 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, hallar

AB , BA , A^2 , $2A - 3B^t$, $\text{rg}(A)$, $\text{rg}(B^t)$, $\det((BA)^2)$, $\det(A^t)$

2r. ② Calcular $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 & 0 \\ 2 & -1 & 2 & 1 & 3 \\ -2 & 1 & 0 & -3 & 4 \\ 3 & 2 & 1 & 2 & 1 \\ 2 & -1 & 2 & 1 & 2 \end{vmatrix}$

③ Siendo $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ y $B: \{(1,0,0), (0,2,1), (0,-1,1)\}$
 $(x,y,z) \rightarrow (2x-y, 2y+z, 3z)$

Se pide:

o.s.r. a) Hallar $\text{coord}_B(3,4,-5)$

2r. b) Hallar $M(f; B, B)$

o.s. c) Hallar $\text{coord}_B(f(3,4,-5))$

1r. ④ Clasificar y resolver el sistema $\begin{cases} 2x + 3y - z = 0 \\ x - 5y + 3z = 0 \\ 3x - 2y + 2z = 0 \end{cases}$

2r. ⑤ Discutir el sistema $\begin{cases} mx - y = 0 \\ 3x + y + z = 2 \\ x + my + z = m \end{cases}$

Subir nota

① Siendo $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$, resolver la ecuación $|A - xI| = 0$

② Sean $(V, +, \cdot)$ e.v. sobre $(K, +, \cdot)$ y $S = \{\bar{u}_1, \dots, \bar{u}_n\}$, $T = \{\bar{v}_1, \dots, \bar{v}_n\} \subset V$

¿ $S \cap T$ ligados \Rightarrow $S \cup T$ ligados?

¿ $S \cap T$ ligados \Rightarrow $S \cap T$ ligados?

¿ $S \cap T$ libres \Rightarrow $S \cup T$ libre?

¿ $S \cap T$ libres \Rightarrow $S \cap T$ libre?

¿ $S \cap T$ s.g. \Rightarrow $S \cup T$ s.g.?

¿ $S \cap T$ s.g. \Rightarrow $S \cap T$ s.g.?

Curso de Orientación Universitaria

Examen de primer parcial (para elevar la calificación)

Fecha: M.6.12.1983

Tema: "Álgebra lineal"

1. Sean $(V, +, \cdot)$ y $(W, +, \cdot)$ dos espacios vectoriales sobre un mismo cuerpo $(K, +, \cdot)$. Llamaremos $\vec{0}_V$ y $\vec{0}_W$ a los elementos neutros para la suma de V y W , respectivamente. Sea $f \in \mathcal{L}(V, W)$. Demostrar:
- a) $f(\vec{0}_V) = \vec{0}_W$ b) $\forall \vec{u} \in V: f(-\vec{u}) = -f(\vec{u})$

2. Con todas las notaciones del problema nº 1, sea también g una aplicación de $\mathcal{L}(V, W)$. Se define la aplicación $(f+g)$ así:

$$(f+g)(\vec{u}) = f(\vec{u}) + g(\vec{u})$$

Demostrar que $(f+g) \in \mathcal{L}(V, W)$.

3. Calcular $\det(AB)$
4. Escribir un sistema no homogéneo compatible con grado de indeterminación 1 que tenga 3 ecuaciones y 3 incógnitas. Justificar la respuesta.
5. Demostrar que todos los sistemas de ecuaciones lineales con 5 incógnitas y 3 ecuaciones tienen infinitas soluciones.

Valor de cada pregunta: dos puntos.

$$A = \begin{pmatrix} -3 & 8 & 2 & -3 \\ 2 & 8 & 1 & 2 \\ 1 & 4 & -3 & 1 \\ -4 & -4 & 2 & -4 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} \pi & 2\pi & e & -e \\ \sqrt{2} & -\sqrt{3} & 8 & 15 \\ \sqrt{7} & \ln 2 & -3 & 0 \\ e^3 & e^2 & -8 & 5 \end{pmatrix}$$