

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**INSTRUCCIONES:** El examen presenta dos opciones, A y B. El alumno deberá elegir **UNA Y SÓLO UNA** de ellas, y resolver los cuatro ejercicios de que consta. No se permite el uso de calculadoras con capacidad de representación gráfica.

**PUNTUACIÓN:** La calificación máxima de cada ejercicio se indica en el encabezamiento del mismo.

**Tiempo:** 90 minutos

OPCIÓN A

**Ejercicio 1. Calificación máxima: 2 puntos.**

Calcular los siguientes límites (donde "ln" significa *Logaritmo Neperiano*).

$$a) \text{ (1 punto) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\cos(3x))}{\ln(\cos(2x))} \quad b) \text{ (1 punto) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{4+x} - \sqrt{4-x}}{4x}$$

**Ejercicio 2. Calificación máxima: 2 puntos.**

Dada la función

$$f(x) = \frac{x^5 - x^8}{1 - x^6}$$

- a) (1 punto) Encontrar los puntos de discontinuidad de  $f$ . Determinar razonadamente si alguna de las discontinuidades es evitable.  
b) (1 punto) Estudiar si  $f$  tiene alguna asíntota vertical.

**Ejercicio 3. Calificación máxima: 3 puntos.**

Se considera el sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} (m+2)x + (m-1)y - z = 3 \\ mx - y + z = 2 \\ x + my - z = 1 \end{cases}$$

Se pide:

- a) (1 punto) Resolverlo para  $m = 1$ .  
b) (2 puntos) Discutirlo para los distintos valores de  $m$ .

**Ejercicio 4. Calificación máxima: 3 puntos.**

Dadas las rectas en el espacio:

$$r \equiv \frac{x-2}{3} = \frac{y-1}{-2} = \frac{z}{1}$$

$$s \equiv \frac{x+1}{2} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z-1}{2}$$

- a) (1,5 puntos) Hallar la distancia entre las dos rectas.  
b) (1,5 puntos) Determinar las ecuaciones de la perpendicular común a  $r$  y  $s$ .

## OPCIÓN B

**Ejercicio 1. Calificación máxima: 2 puntos.**

Comprobar, aplicando las propiedades de los determinantes, la identidad:

$$\begin{vmatrix} a^2 & ab & b^2 \\ 2a & a+b & 2b \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (a-b)^3$$

**Ejercicio 2. Calificación máxima: 2 puntos.**

Encontrar un número real  $\lambda \neq 0$ , y todas las matrices  $B$  de dimensión  $2 \times 2$  (distintas de la matriz nula), tales que

$$B \cdot \begin{pmatrix} \lambda & 0 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} = B \cdot \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 9 & 3 \end{pmatrix}$$

**Ejercicio 3. Calificación máxima: 3 puntos.**

a) (1 punto) Dibujar la gráfica de la función  $g(x) = e^x - x$ .

b) (1 punto) Calcular el dominio de definición de  $f(x) = \frac{1}{e^x - x}$  y su comportamiento para  $x \rightarrow \infty$  y  $x \rightarrow -\infty$ .

c) (1 punto) Determinar (si existen) los máximos y mínimos absolutos de  $f(x)$  en su dominio de definición.

**Ejercicio 4. Calificación máxima: 3 puntos.**

Dados el plano

$$\pi \equiv x + 3y - z = 1,$$

y la recta

$$r \equiv \frac{x+2}{6} = \frac{y-1}{2} = \frac{z}{1},$$

se pide:

a) (1,5 puntos) Hallar la ecuación general del plano  $\pi'$  que contiene a  $r$  y es perpendicular a  $\pi$ .

b) (1,5 puntos) Escribir las ecuaciones paramétricas de la recta intersección de los planos  $\pi$ ,  $\pi'$ .

JUNIO

MATEMÁTICAS II  
-LOGSE-  
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

---

OPCIÓN A

Ejercicio 1. 1 punto cada apartado.

Ejercicio 2. Apartado a) : 0,5 puntos por hallar las discontinuidades; 0,5 puntos por identificar la discontinuidad evitable. Apartado b): 1 punto.

Ejercicio 3. Apartado a): 1 punto. Apartado b):1 punto por calcular correctamente los rangos de las matrices, y 1 punto por discutir correctamente el sistema.

Ejercicio 4. 1,5 puntos cada apartado.

OPCIÓN B

Ejercicio 1. Si se calcula correctamente el determinante, pero no se llega a demostrar la fórmula: 1 punto.

Ejercicio 2. Planteamiento como un sistema: 0,5 puntos. Resolución correcta del sistema: 1,5 puntos. Si sólo se encuentra una solución particular B, 1 punto.

Ejercicio 3. 1 punto cada apartado.

Ejercicio 4. 1.5 puntos cada apartado.